

様式2 令和4年度 学校運営協議会(コミュニティ・スクールくさつ)の実施報告および議事概要

1、日時・場所

	第1回学校運営協議会	第2回学校運営協議会	第3回学校運営協議会	第4回学校運営協議会
日時	6月23日(木) 14時00分～15時30分	月 日() 時 分～ 時 分	月 日() 時 分～ 時 分	月 日() 時 分～ 時 分
場所	玉川小学校 会議室			

2、委員の出欠

名 前	会長 副会長	役 職 等	出 欠	出 欠	出 欠	出 欠
1 奥井 さよ子	副会長	玉川学区青少年育成区民会議会長	出席			
2 福井 麻世		民生委員児童委員代表	出席			
3 平井 真理子		民生委員児童委員代表	出席			
4 堀江 尚子		学校・地域連携アドバイザー	出席			
5 則武 麻里		前PTA会長	出席			
6 窪田 美幸		PTA会長	出席			
7 中野 宗城	会長	玉川学区まちづくり協議会会長、野路町内会長	出席			
8						

※名前に記されている印は、◎会長 ○副会長

名 前	役 職 等	出 欠	出 欠	出 欠	出 欠
1 中川 珠紀	玉川こども園 園長	出席			
2 住吉 厚志	玉川小学校 校長	出席			
3 中西 さおり	玉川小学校 教頭	出席			
4 森 和昭	玉川小学校 教務主任	出席			
5 奥山 隆史	玉川小学校 教務	出席			

3、傍聴人の有無

傍聴人	0人	傍聴人	人	傍聴人	人	傍聴人	人
-----	----	-----	---	-----	---	-----	---

4、議題および主な意見

基本理念	施策の基本方向・項目	市重点	学校重点	基本施策	第1回学校運営協議会	第2回学校運営協議会	第3回学校運営協議会	第4回学校運営協議会
子どもが輝く教育のまち・出会いと学びのまち・くさつ	1豊かな心と健やかな体の育成	○	○	3 道徳教育・人権教育の推進	学校運営基本方針の承認について 主な意見 学校運営協議会の趣旨および学校教育目標達成に向けた学校運営基本方針を説明。「ひとり」を大切に学校運営について、委員から理解と承認を得た。「自分の思いや考えを他者に伝えるための取組」として、文章を書く活動もぜひ取り組んでほしい。 ・昨年度の道徳教育研究発表大会の取組を今年度もぜひ続けてほしい。道徳教育を玉川小学校のうりにできるといい。 ・小野山遺跡、地域の人材等、玉川ならではの教材を開発して行ってほしい。 という意見をいただいた。	議題 概要 主な意見	議題 概要 主な意見	主な意見
			○	4 いじめを根絶する取組の推進				
			○	5 健やかな体づくりの推進				
				6 社会性や豊かな情操育てる教育の推進				
				7 インクルーシブ教育の推進				
			◎	8 ICTを活用した教育の推進				
				9 読書活動の推進				
				10 基礎学力向上のための取組の充実				
			◎	11 英語教育の推進				
			○	12 教職員研修・研究活動の充実				
	2確かな学力の育成	◎		8 ICTを活用した教育の推進	基本施策番号(15)	基本施策番号(15)	基本施策番号(15)	
				9 読書活動の推進	議題「玉川小学校地域協働校」の取組	議題	議題	
				10 基礎学力向上のための取組の充実	基本施策番号(15)	基本施策番号(15)	基本施策番号(15)	
3教職員の指導力の向上	○		12 教職員研修・研究活動の充実	現状の姿 地域の持ち味、よさを生かした多くの体験を通して、充実した学びを得ている。学校から地域に貢献できないことがないかも探っていききたい。	概要 主な意見	概要 主な意見	概要 主な意見	
			13 教職経験に応じた人材育成の推進					
4学校経営の充実	◎		14 教職員の健康管理と働き方改革の推進	主な意見 -いろいろな角度から、新しい試みをしてほしい。 -子ども110番の依頼、通学路の危険個所のシール貼り等、自分達に関わることを児童が行う等のアイデアが出された。 -玉川こども園の取組について交流した。	主な意見	主な意見	主な意見	
			15 地域の活力を生かした特色ある学校経営の推進					
			16 教職員の指導体制・学校支援体制の充実					
	○	○	17 配慮を要する子どもへの支援体制の充実					
			成果および課題	・学校運営に関わって、学校と地域の思いを共有することができた。また、玉川小学校の強みを活かした教育活動を進めるための意見が多く出され、活発な意見交流ができた。 ・学校、保護者、地域が丸となって取組を進めていくために、引き続き連携強化を図っていききたい。				

次回開催予定 8月24日(水) 予定